ПЛАН – КОНСПЕКТ КОМБИНИОВАННОГО УРОКА

Дата: 18 ноября 2015

г. Муравленко

Педагог ДО Шерстобитова Юлия Андреевна

Учебное заведение: МАУДО «Центр детского творчества»

количество человек в группе - 12

Учебный предмет: «Мир дизайна»

Номер урока: 13

Тема урока: «Мультипликационные герои. Компьютерная анимация».

Тип урока: комбинированный урок

Вид урока: практическая работа

Время проведения занятия: 45 мин.

Межпредметные связи: информатика, изобразительное искусство

Цели урока:

Образовательные: Формировать практические навыки создания анимации в программе Photoshop.

Развивающие: способствовать развитию умения анализировать, сравнивать и выделять главное;

развивать пространственное и логическое мышление учащихся

Воспитательные: воспитать бережное отношение к средствам наглядности, ТСО;

воспитывать ответственность, аккуратность при выполнении индивидуальной работы.

Форма проведения занятий: практическое занятие

Методы обучения: словесный, наглядный, беседа.

Инструменты: раздаточный материал «Алгоритм действий», мультимедийная презентация, ноутбуки для каждого учащегося.

План хода работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока (время) | Действия учителя | Действия учащихся |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационная часть (2 мин) | Приветствует детей. Вместе с учащимися называет тему урока. | Приветствует учителя. Участвуют в диалоге с учителем. |
| Повторение учебного материала  (5мин) | С помощью мультимедийной презентации учитель напоминает тему прошлого урока и основные моменты | Слушают учителя. Отвечают на вопросы. |
| Практическая работа(35 мин) | 1. Ставит задачи практической работы: выполнить анимацию в программе Photoshop с помощью алгоритма действий;
2. Проводит индивидуальные консультации по ходу работы
 | Изучают материалы по подготовке к практической работе. Приступают к выполнению практической работы. |
| Подведение итогов(3 мин) | Подводит совместно с учащимися итоги. Раздает оценочные листы  | Вместе с преподавателем подводят итоги занятия |

**Конспект урока закрепления и совершенствования знаний.**

Тема: Мультипликационные герои. Компьютерная анимация

Перед началом урока: проветрить аудиторию, проверить ноутбуки и запустить программу, раздать карточки с алгоритмом действий, включить мультимедийную презентацию.

Ход урока: 45 мин.

1. **Организационная часть 2 мин.**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы продолжаем говорить о мультипликации. На прошлом уроке мы рассматривали виды мультипликации. Какие? (Рисованная мультипликация, кукольная мультипликация и компьютерная мультипликация). Вы уже попробовали выполнить рисованную мультипликацию на прошлом уроке. Как вы думаете, какую мультипликацию мы попробуем сделать сегодня? (компьютерная мультипликация) Правильно!

1. **Повторение учебного материала 5 мин.**

Давайте вспомним что такое анимация, мультипликация и компьютерная анимация. (слайд 1) Первый аппарат для просмотра анимации – проксиноскоп, который был создан 30 августа 1877 года. (слайд 2) Известные компании создающие мультфильмы Уолт Дисней, Союзмультфильм, Пиксар (Слайд 3,4,5) Какие виды анимации используют эти компании? С помощью, каких программ можно выполнить анимацию? (слайд 6) Основные критерии оценивания анимации. (Слайд 7). Сегодня мы попробуем одну из программ Photoshop.

1. **Практическая работа 35 мин.**

Посмотрите, перед вами стоят ноутбуки, запущенна программа Photoshop. (Слайд 8) Белый лист это ваша рабочая область. Вы можете на этом листе нарисовать круг. Для этого вам нужно выполнить следующие операции: нарисовать круг произвольного размера, залить его цветом, он станет мячом (слайд). Что напоминает вам эта фигура? Как можно ее украсить? Вы можете заставить этот круг двигаться? (Нет) С помощью программы мы сможем создать анимированное изображение. Для этого нам нужно выполнить определенный алгоритм действий. (Слайд 9-24).

Задание 1 . Нарисовать мяч.

Задание 2. Нарисовать поверхность, на которой находится мяч.

Задание 3. Создать движение мяча.

Задание 4. Творческое задание. Придумать траекторию движения мяча и украсить мяч.

1. **Подведение итогов 3 мин.**

Сегодня все очень хорошо поработали. У вас получились отличные анимированные изображения. Также вы проявили знания в Цветоведении при подборке фона и цвета мяча. Многие из вас проявили нестандартный, творческий подход к созданию траектории мяча. Из вас получились хорошие «мультипликаторы». Скажите, вам понравился урок? Кто хочет высказать свое мнение и пожелания относительно урока? Письменно ответьте, пожалуйста, в оценочных листах.

Спасибо за урок! Желаю вам удачного дня! До свидания!

Рефлексия в конце урока

Ничего нового я не узнал(а)!

На уроке было скучно и неинтересно!

На уроке было интересно, но я ничему не научился (ась), ничего нового не узнал (а)!

На уроке я узнал(а) много нового.

Было очень интересно!